

29.08.2025 елда үткэн педагогик
киңәшмәдә каралды
Беркетмә №1

Зинче “Чишмәкәй” мәктәпкәчә
белем муниципаль бюджет
учреждениесе медире раслады
Іәм - 29.08.2025-еңдөн 45/0
боерығы нигезендә гамәлгә
көртөлдө



Г.М.Ибятова

Татарстан Республикасы Чирмешән муниципаль районы
Чирмешән авылының З нче санлы “Чишмәкәй” мәктәпкәчә
белем бириү муниципаль учреждениесының 2025-2026 нче уку
елына - еллык эш планы .

Чирмешән авылы

Содержание

1.Пояснительная записка	3-4
Содержание плана работы	2-3
2.Административная и методическая деятельность	4-5
2.1. Работа с кадрами	5-7
3.Организационно-педагогическая работа	7-15
4.Планы работы узких специалистов. Планы работы по направлениям .	15-40
5. План управленческой работы.	41-52

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Черемшанский детский сад №3 «Родничок»
на 2025-2026 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Черемшанский детский сад №3 «Родничок»

Адрес: Республика Татарстан, Черемшанский район, с.Черемшан, М.Титова, д24 Черемшанского муниципального района.

Телефон: 8(8396) 2-52-70

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 18.00

Заведующий МБДОУ – Ибятова Гульфия Марсовна, образование высшее, педагогический стаж - 38 лет, в должности – 16 лет

Старшая медсестра – Корнилова Екатерина Сергеевна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 4 года .

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное, индивидуальное развитие ребёнка для эффективной совместной работы с семьёй по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 4 группы:

1 младшая группа (с 1.5 до 3)

2 младшая группа (с 3 до 4)

Средне-старшая группа (с 4 до 6)

подготовительная группа (с 6 до 7)

Сведения о педагогических кадров

- Воспитатели-7
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1(0.5 ст)
- Логопед –1 (0.75)

По образованию:

Высшее педагогическое – 9(90 %)

Среднее специальное – 1(10 %)

По стажу:

До 4 лет – 1 (10 %)

От 5 до 10 лет – 4(40 %)

От 10 до 15 лет – 2(20 %)

От 15 до 20 лет –1 (10%)

От 20 и более –2 (20%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория -4(40 %)

1 квалификационная категория – 4(40 %)

Без квалификационной категории – 2 (20 %)

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, уголок по ПДД, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкально-физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Уголок логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялся общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. **МБДОУ №3 « Родничок»** работает на основе следующих программ: Образовательная программа

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» с.Черемшан Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

- Т.С.Комарова,М.А.Васильева «От рождения до школы».
- Р.К.Шаехова «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основная цель и задача детского сада на 2025 -2026 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание условий для разностороннего развития ребенка на основе духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития. Формирование у детей чувства патриотизма, любовь к Родине, уважение окружающим. Развитие физических, личностных ,нравственных качеств ребенка.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД :

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

- систематизировать в ДОУ работу по духовно-нравственному воспитанию, приобщая детей к базовым ценностям российского народа-жизнь, достоинства, патриотизм, высокие нравственные идеалы, гуманизм, взаимоуважение, историческая память, крепкая семья.
- усилить совместную работу с родителями по укреплению физического и психического здоровья детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

Кадровая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования :

Незаконченным высшим образованием	С высшем образованием	Со спр – спец. образованием
Обучаются -0	9 человек	1 человек

- по стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 и далее
1 человек	4 человека	5 человека

По квалификационным категориям :

Высшая категория	1 категория	Без категории
4	4	2

1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Ибятова Г.М.-заведующая Ашрапова Г.Ф – воспитатель Фартдинова Г.Р.-воспитатель Сибгатуллина А.Р-воспитатель Муртазина А.Я- инструктор по ФИЗО Муксинова Р.А-воспитатель Корнилова Е.С.-ст.медсестра Обучение на курсах повышения квалификации по ФОП	В течение учебного года. февраль март	Заведующий Воспитатели Педагоги ст.медсестра
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещение, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, воспитатели

3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС и ФОП.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	В течение года	Заведующий, воспитатели
6.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Комиссия ПМПк
7.	Взаимопосещения занятий, мероприятий.	В течение года	воспитатели

1.2.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август	Заведующий
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Воспитатели заведующий
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Воспитатели
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Воспитатели заведующий

1.3.АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	сентябрь	Заведующий

2	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий, педагоги
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	октябрь	Заведующий д/с
4	Прием, регистрация заявлений.	Сентябрь-октябрь	Заведующий д/с
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	Сентябрь-октябрь	Заведующий, воспитатели
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	заведующий
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	воспитатели
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий, комиссия
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь	Заведующий д/с, комиссия
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь	Заведующий д/с, секретарь комиссии

1.4.РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение цикограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заведующий и специалисты
2	Проведение мониторинга	Октябрь, апрель	Специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	По плану специалистов	Заведующий и специалисты

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1. Педсовет: Тема: «Организация работы в ДОУ на 2025-2026 учебный год» (установочный)</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, ознакомление с новыми локальными актами. Утверждение документов, программы.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год. Других нормативных документов ДОУ. 3. Работа с родителями и социумом. 4. Аттестация педработников. 5. Программа по ФОП. Утверждение программы и годового плана. 6. Балалар бакчасының газетасын чыгаруны дәвам иту, редколлегия сайлау. 		август	Заведующий воспитатели
<p>2. Педсовет:</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: обмен опытом педагогов по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и Татарстана; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итог работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы. 2. Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях воспитателя по обучению татарскому языку. 		декабрь	заведующий Воспитатели

<p>3.Работа воспитателя подготовительной и старшеподготовительной и средней группы с детьми по обучению культуры и традиции народов нашего района.</p> <p>4. Продолжение работы к году «Зашитника Отечества» .Гимн.</p>			
<p>3.Педсовет:</p> <p>Тема: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста</p> <p>Цель:</p> <p>Расширить и систематизировать знание педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1 Об итогах выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Работа инструктора физической культуры в ДОУ</p> <p>3. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время режимных моментов» во всех группах.</p> <p>4.Анализ старшей медицинской сестры показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников.</p> <p>5.Закаливание и воспитание детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>Аналитическая справка.</p> <p>6.Продолжить выпускать газету «Чишмэкэй»1. О редакции. 2.Работа с родителями. 3.Работа педагогов»</p>	Круглый стол	Январь	<p>Заведующий Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p>
<p>4. «Итоги учебного года»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за 2025-2026 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период.</p>	Круглый стол	Май	заведующий Воспитатели

2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

1.	«Продолжать внедрение ФОП в группах младшего возраста»	В течение года	Назырова Г.Ш
2.	«Игровые технологии»	В течение года	Фартдинова Г.Р

2.3.КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Продолжать работать с ФОП ДОУ, задачи новой ФОП»	Сентябрь	Заведующий
2	Работа по ФОП по нравственно –патриотическому воспитанию в подготовительной группе	Ноябрь	Ашрапова Г.Ф
3.	Работа с детьми музыкального руководителя по ФОП и взаимосвязь педагогами	декабрь	Гатина И.З
4.	Предметно-пространственная среда в группе(обмен опытом по новой ФОП)	январь - февраль	Назырова Г.Ш
5.	Взаимодействие педагогов и родителей в группе(из опыта работы)	февраль	Мухсинова Р.А
6.	Работа воспитателя младшей группы с детьми по ознакомлению с родным краем.	В течении года	Мусина З.З.

2.4.КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Современные игровые технологии в обучении детей татарскому языку»; - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»; - «Проблемы и их решения билингвизма в детском саду»; - «Воспитание любви к малой Родине на занятиях татарского языка».	сентябрь декабрь Октябрь,февраль Апрель-май	Шарапова Э.М.- воспитатель по обучению русскому языку
2.	«Роль артикуляционной и дыхательной гимнастик в коррекции речевых нарушений» «Средства развития мелкой моторики». «Развитие графомоторных навыков старшего дошкольного возраста	Сентябрь Декабрь февраль	Логопед

	<p>«Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста.»</p> <p>«О традициях и обычаях татарского народа»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
4	<p>«Использование игр народов Поволжья на занятиях физкультуры».</p> <p>«Ознакомление старших дошкольников с спортивными хоккейными командами РТ»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p>

2.5.СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	<p>Семинар- Практикум:</p> <p>1. Адаптация детей раннего возраста к условиям в ДОУ</p> <p>2. Семинар- «Взаимодействие ДОО и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Практикум «Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах»</p> <p>3. »Давайте поиграем»-семинар практикум для воспитателей ДОУ района.</p> <p>4. Семинар -практикум.»использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий,воспитатели</p> <p>Заведующий, специалисты</p>
2	<p>Семинар-практикум.</p> <p>«Как правильно и успешно провести мастер-класс»</p> <p>Подготовка к конкурсу «Воспитатель года»</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели (Фартдинова Г.Р)</p>
3	<p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>«Использование различных приемов при выполнении артикуляционной гимнастики»</p>	<p>февраль</p>	<p>Логопед</p>

2.7. МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение детей русскому языку - взаимопосещения	В течение года	воспитатели (средне- ст; и подг.гр) Воспитатель по обучению русскому языку
2	Просмотры деятельности в режимных моментах.	В течение года	Педагоги и воспитатели
3	Педагогическая мастерская «Я люблю свою Родину»	Февраль	воспитатели специалисты
4	Открытый просмотр мероприятий	В течение года	Заведующая ,воспитатели
5	Открытый просмотр занятий в группах	В течение года	Заведующий

2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Воспитатели
2	Выставка «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели,родители
2	Конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление групп и территории .	декабрь	Воспитатели
4	Конкурс «Самый лучший дидактический материал по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Май	Воспитатели
5	Конкурс «Самая красивая клумба»	Май-август	воспитатели
6	Конкурс «Самый красивый и ухоженный участок»	Июль-август	воспитатели

Выставки детских работ

1.	Осенние фантазии	сентябрь	
2	Самая красивая новогодняя игрушка	декабрь	
3	«Мой папа- мой друг»- рисунки детей	февраль	
4	« Ин матур суз» шигырь-рэсем конкурсы	март	
5	Тематические выставки	ежемесячно	
13	« Хэтер дивары»	май	

2.8. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ, МЕСЯЧНИКИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели
2	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков	октября	Воспитатели
3	День народного единства Беседы, папки передвижки. День конституции-беседы, консультации День матери мероприятия -тематические беседы в группах -День государственного герба РФ	ноябрь	Воспитатели
4	Международный день инвалидов Просмотр мульфильмов, беседы День героев Отечества День Конституции Российской Федерации	декабрь	воспитатели
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Беседы в старших группах	январь	воспитатели
6	Международный день родного языка Мероприятие «Туган телем – бөек аман теле», беседы о традициях Татарского народа, экскурсии в музеи, игры –танцы и тд. День защитников отечества	февраль	воспитатели
7	День воссоединения Крыма с Россией Беседы, папки передвижки	март	Воспитатели
9	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр группах - беседа «Путешествие по театру» виртуально - выставка работ по сказкам	март	Воспитатели
10	День команавтики -тематические беседы -оформление выставок	апрель	Воспитатели
11	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Воспитатели
12	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах - конкурс рисунков на асфальте	июнь	Воспитатели
13	День военно-морского флота	июль	воспитатели
14	День семьи	июль	воспитатели
16	День Республики Татарстан -развлечение «Родной Татарстан»	август	воспитатели

	<p>-беседы о народах Поволжья</p> <p>-развлечение с подвижными играми народов Поволжья</p> <p>- литературная викторина по произведениям татарских писателей</p> <p>-выставка детских работ по произведениям татарских писателей</p>		
17.	<p>Неделя татарской народной сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление уголка, подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, масок животных; - Рассматривание иллюстраций татарских народных сказок; - Оформление книжного уголка; - Художественное слово (потешки, прибаутки, загадки, артикуляционная гимнастика); - Чтение татарских народных сказок; - Подвижные игры: “Буяу сатыш”, ”Тотам-тотышлы”, ”Минлебай”уены,”Этэчле”, ”Яулык салыш”, ”Урындыклар”, ”Кем житеэрэк”, “Ак калаач”. - Инсценировка сказки: “Коерыклар”А.Алиш.”Эч кыз туган”татар халык экияте 	ноябрь	воспитатели
18	<p>Неделя “Туган телем – бөек анам теле”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Международный день родного языка»; - Татарские и русские народные пословицы и поговорки; - Чтение отрывка из сказки Г.Тукая «Шурале»; - Дидактическая игра «Укрась тюбетейку и калфак, ичиги »; - Конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам; - Просмотр м/ф на татарском языке: «Шалкан», «Йомры икмәк», “Ике кыз”; - Подв. Русские народные игры: «Воротца», «Гори, гори ясно»; «Платок», “Заря” - Подв. Татарские народные игры: “Капкалы”, «Ачкычлар», «Ике сүyk». 	Февраль	Воспитатели

19	<p><u>Тематические месячники:</u></p> <p>1. Месячник «Театральная весна».</p> <p>1 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Добро пожаловать в театр». Знакомство с понятием театр. Виды театров. - Просмотр презентации «Что такое театр?» - Знакомство с театральными профессиями. - Показ иллюстраций, фотографий театров Татарстана. <p>2 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение игр по развитию техники речи; - Проведение сюжетно-ролевой игры «Театр»; - Проведение дидактических игр по сказкам; - Прослушивание аудиосказок. <p>3 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней; - Пальчиковая гимнастика «Перчатка и мышата»; - Работа с перчаточными куклами би-ба-бо; - Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. <p>4 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомство с видами театров для детей (настольный, плоскостной театр, театр кукол бибабо, пальчиковый театр, куклы-марионетки); - Чтение сказки “Болтливая утка”, беседа по содержанию; - Показ кукольного спектакля «Болтливая утка»; - Песенно-танцевальные игры: «Чума үрдәк, чума каз”. <p>2. Месячник: “Язлар алып килде Тукайны”.</p> <p>1 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы: «Поэт и сказочник – Габдулла Тукая», «Великий татарский поэт Габдулла Тукая»; - Просмотр видеопрезентации «Габдулла Тукая»; - Чтение сказок Г. Тукая «Водяная», «Коза и Баран», «Шурале»; - Чтение и заучивание стихотворений: “Счастье”, Гали и коза”, “Любовь ребёнка к родителям”, “Каждый 	Апрель	воспитатели специалисты

	<p>работает», «Косточка», «Ласточка», «Времена года», «Бала белэн күбэлэк»;</p> <p>2 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по сказке Г. Тукая «Водяная»; - Рисование «Бабочка» (по сказке «Бала белэн күбэлэк»); - Лепка «Шурале»; - Рассматривание: альбомов и иллюстраций к сказкам; <p>3 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов: «Кэжэ белэн сарык», «Бала белэн күбэлэк», «Гали белэн кэжэ», «Су анасы», «Ай нэм кояш»; - Инсценировка произведений Г. Тукая «Гали и коза» «Забавный ученик», «Бала белэн күбэлэк»; - Слушание: Песен на стихи Г. Тукая «Туган тел»; <p>4 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка книг Г. Тукая; - Выставка поделок по произведениям Г. Тукая; - Праздник посвященный Г. Тукаю «Язлар алым килде Тукайны». 		
20	<p>Неделя осторожного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники на автогородке в ГИБДД - целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - акции 	Май	воспитатели специалисты

3.ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.ПЛАНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

3.1.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать знания детей по спортивным достижениям РТ и РФ;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений	Посещение КМО	В течение года

	инструкторов по физической культуре		
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	7-8 раз в год

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду.	Консультация	Октябрь Февраль
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Достижения наших бойцов на СВО».	Беседа с родителями	2 кв.
3	Привлечение родителей к постройке из снега, горки, и ледяной дорожки на спортивплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
4	Проведение спортивных досугов, конкурсов,выставок	праздники	В течение года
5	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по цикло-грамме

3.2. ГОДОВОЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ.

Цель: Осуществление выполнения Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для совершенствования работы по обучению дошкольников русскому, татарскому языкам и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ.
2. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Пополнение материальной базы татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
3. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

Оештыру эше Организационная работа

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Собрать списки вновь прибывших детей по группам.	Сентябрь	Шарапова Э.М.
2.	Составить список детей по национальному составу в группах.	Сентябрь	Шарапова Э.М.
3.	Комплектование подгрупп.	Сентябрь	Шарапова Э.М.
4.	Планирование работы на год.	Сентябрь	Шарапова Э.М.

5.	Оформление документации: - календарные планы по обучению татарскому, родному языкам во всех возрастных группах	Сентябрь	Шарапова Э.М.
6.	Изучение методической литературы по ФОП в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Шарапова Э.М.
7.	Продолжить работу по оформлению стендов в ДОУ на двух языках.	В течение года	Шарапова Э.М.
8.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года	Шарапова Э.М.
9.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Сабыйга», «Тылсымлы куллар», “Сабантуй” «Ватаным Татарстан».	По полугодиям	Шарапова Э.М.

Организационно-методическая работа

Методик-оештыру эше

1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (mon.tatar.ru)	В течение года	Шарапова Э.М.
2.	Изучение методической литературы по ФОП в образовательном процессе ДОУ.	Июнь, август	Шарапова Э.М.
3.	Участие в семинарах, совещаниях, конкурсах и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года	Шарапова Э.М.

Балалар белән эш
Работа с детьми

1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Шарапова Э.М.
2.	Проведение ООД по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Шарапова Э.М.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, подготовительной группы.	Сентябрь Май	Шарапова Э.М.
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Шарапова Э.М.
5.	Выявление одаренных детей, привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Шарапова Э.М.
6.	Подготовка к республиканскому конкурсу республиканский конкурс “Сәйяр”, “Жәлил укулары”, “Тукай безнең күңелләрдә”.	Сентябрь - май.	Шарапова Э.М.
7.	<p>Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечения, совместные мероприятия с педагогами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованный праздник: “Сөмбелә – уныш бәйрәме”. « Кульяулыгым-кунел билгесе » конкурсы игълан иту. 2. “Каз өмәсе” бәйрәме. 3. “Яна ел мажаралары” бәйрәме. 4. “Туган телем – бөек анам теле” (инсценировка татарских народных сказок). 5. “Яз көлә – Нәүрүз килә”. 6. “Карга боткасы” бәйрәме. 7. Музыкально-театрализованный праздник: “Язлар алыш килде Тукайны”. 8. “Милли бәйрәм – Сабан туе”. 	Сентябрь – май.	Шарапова Э.М.

8.	<p><u>Тематические недели:</u></p> <p>1. Неделя татарской народной сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление уголка, подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, масок животных; - Рассматривание иллюстраций татарских народных сказок; - Оформление книжного уголка; - Художественное слово (потешки, прибаутки, загадки, артикуляционная гимнастика); - Чтение татарских народных сказок; - Подвижные игры: “Зайка беленький сидит”, “У медведя во бору”, “Куянкай”, “Аю, буре юк икэн”, “Уз йортынны тап”; - Художественное творчество по татарским народным сказкам: рисование, аппликация, лепка героев сказок; - Инсценировка сказки: “Теремок”. <p>2. Неделя “Туган телем – бөек анам теле”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Международный день родного языка»; - Татарские и русские народные пословицы и поговорки; - Чтение отрывка из сказки Г.Тукая «Шурале»; - Дидактическая игра «Укрась тюбетейку и калфак»; - Конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам; - Просмотр м/ф на татарском языке: «Шалкан», «Йомры икмәк», “Ике кыз”; - Подв. Русские народные игры: «Воротца», «Гори, гори ясно»; «Платок», “Заря” - Подв. Татарские народные игры: “Капкалы”, «Ачкычлар», «Ике сүйк»; - Аппликация «Татарский орнамент». <p><u>Тематические месячники:</u></p> <p>1. Месячник «Театральная весна».</p> <p>1 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Добро пожаловать в театр». Знакомство с понятием театр. Виды театров. - Просмотр презентации «Что такое театр?» - Знакомство с театральными профессиями. - Показ иллюстраций, фотографий театров Татарстана. 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Шарапова Э.М.
----	---	--	---------------

2 неделя:

- Проведение игр по развитию техники речи;
- Проведение сюжетно-ролевой игры «Театр»;
- Проведение дидактических игр по сказкам;
- Прослушивание аудиосказок.

3 неделя:

- Знакомство детей с пальчиковым театром, театром – рукавичкой, театром теней;
- Пальчиковая гимнастика «Перчатка и мышата»;
- Работа с перчаточными куклами би-ба-бо;
- Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”.

4 неделя:

- Продолжать знакомство с видами театров для детей (настольный, плоскостной театр, театр кукол бибабо, пальчиковый театр, куклы-марионетки);
- Чтение сказки “Болтливая утка”, беседа по содержанию;
- Показ кукольного спектакля «Болтливая утка»;
- Песенно-танцевальные игры: «Чума үрдәк, чума каз».

2. Месячник: “Язлар алып килде Тукайны”.**1 неделя:**

- Тематические беседы: «Поэт и сказочник – Габдулла Тукая», «Великий татарский поэт Габдулла Тукая»;
- Просмотр видеопрезентации «Габдулла Тукая»;
- Чтение сказок Г. Тукая «Водяная», «Коза и Баран», «Шурале»;
- Чтение и заучивание стихотворений: “Счастье”, Гали белэн кэжэ”, “Любовь ребёнка к родителям”, “Каждый работает”, “Сэяк”, “Карлыгач”, “Времена года”, «Бала белэн күбәләк”;

2 неделя:

- Рисование по сказке Г. Тукая « Су анасы»;
- Рисование «Бабочка» (по сказке «Бала белэн күбәләк»);
- Лепка «Шурале»;
- Рассматривание: альбомов и иллюстраций к сказкам;

3 неделя:

Апрель

	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов: «Кәжә өелән сарык», «Бала белэн күбәләк», “Гали белән кәҗә”, “Су анысы”, “Ай һәм кояш”; - Инсценировка произведений Г. Тукая “Гали и коза” «Забавный ученик», «Бала белэн күбәләк»; - Слушание: Песен на стихи Г. Тукая «Туган тел»; <p>4 неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка книг Г. Тукая; - Выставка поделок по произведениям Г. Тукая; - Праздник посвященный Г. Тукаю “ Тукай бәйрәме”. 		
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ. “Әкиялләр илендә”-“В гостях у сказки”, мульфильмы с сайта “Бала”.	В течение года, к знаменательным датам	Шарапова Э.М.
10 .	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ОД, режимных моментах, в семье.	В течение года	Шарапова Э.М.

Педагоглар белән эш
Работа с кадрами. Методическая работа

1.	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам с использованием новых УМК.	В течение года	Шарапова Э.М.
2.	Организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирәм Татарстан» с педагогами.	В течение года	Шарапова Э.М.
3.	<p>Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому языку»; - «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»; - «Проблемы билингвизма в детском саду»; - «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку». 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Шарапова Э.М
4.	Тестирование воспитателей на знание УМК.	В течение года	Шарапова Э.М.

5.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	Сентябрь	Шарапова Э.М.
6.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года	Шарапова Э.М.
7.	Рекомендация педагогам по уголкам “ Туган жирем – Татарстан ”	В течение года	Шарапова Э.М.
8.	“Чишмәкәй” балалар гәжитен чыгаруны дәвам итү.	В течение года	Шарапова Э.М.
9.	Педсовет№2. Выступление на тему: Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях воспитателя по обучению татарскому языку	декабрь	Шарапова Э.М.
10	Педсовет№4. Выступление на тему: Анализ работы по обучению татарскому языку.	май	Шарапова Э.М.
11	Разработка ИКТ игр по УМК и обучению татарскому языку	В течение года	Шарапова Э.М.
12	“Чишмәкәй” жыр ансамбленең репертуарын карау.	В течение года	Шарапова Э.М.

Ата-аналар белән эш

Работа с родителями

1.	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	В течение года	Шарапова Э.М.
2.	Пополнение организаторов в группах “Вместе изучаем русский (татарский) язык”	В течение года	Шарапова Э.М.
3.	Группаларда «Без татарча сөйләшбез» стендларын ясау.	В течение года	Шарапова Э.М.
4	«Ватанныы саклаучылар елына» багышланган оештыру моментлары. “Стройда йэру буенча”конкурс үткәрү. “Сугыш темасына хәрби техника ”конкурсын үткүрү.	В течение года	Тэрбиячеләр.
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста на тему: «Син ана телендә сөйләшсөнме?»	Сентябрь	Шарапова Э.М.
6.	Анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость родителей работой по обучению детей родному и татарскому языку»	Май	Шарапова Э.М.
7.	Выступление на групповых родительских собраниях:	В течение года. (По плану ДОУ)	Шарапова Э.М.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование УМК в обучении детей татарскому языку». (Подготовительная группа); -«Задачи и цели по обучению татарскому языку». (Средняя группа, подготовительная группа) - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» (Подготовительная группа); - «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» (Средняя группа, подготовительная группа); 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	
8.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Ноябрь	Шарапова Э.М.
9.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач по каналу ТНВ «Шаян» для детей дошкольного возраста.	В течение года	Шарапова Э.М.
10.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Шарапова Э.М.
11.	Консультации : <ul style="list-style-type: none"> - «Советы родителям по изучению татарского языка»; - «Воспитание любви и уважения к людям другой национальности»; - «Роль пальчиковых игр в обучении детей татарскому языку»; - «Словарный минимум». 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Шарапова Э.М.
12.	Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	В течение года	Шарапова Э.М.
13.	Периодическое ознакомление родителей с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года	Шарапова Э.М.
14.	Периодическое ознакомление родителей с творчеством татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, с народными обрядами Поволжья.	В течение года	Шарапова Э.М.
15	«Чишмәкәй» газетасын чыгару	Ел буена	Шарапова Э.М.

Методическая работа

1.	Работа над темой самообразования.	В течение года	Шарапова Э.М.
2.	Обновление предметно-пространственной среды на территории ДОУ на летний оздоровительный период по УМК	Май	Шарапова Э.М.
3.	Творческий отчет «Анализ проделанной работы в 2025-2026 учебном году»	Май	Шарапова Э.М.
4.	Пополнение книжных уголков произведениями татарских поэтов и писателей	В течение года	Шарапова Э.М.
5.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	В течение года	Шарапова Э.М.

3.3. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ

Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой .Воспитывать у детей любовь к музыке русских и татарских композиторов.
3. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Участие на неделях организованных в ДОУ	по плану
3	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.

3	Веседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
4	Организация совместных выступлений на праздниках.	
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.

Консультации для родителей

1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка» о кружках в ДШИ	Декабрь

Индивидуальная работа с детьми

1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.

Работа с одаренными детьми

1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевок.	Декабрь.
3.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
4.	Участие в праздниках и смотрах ,конкурсах	В течение года.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	Тетрализованный праздник Сомбеля	подготовительные	Сентябрь
2	Осенний бал	Средне-старшая	
3	«Праздник Осени» - утренник.	1 младшая гр.	
4	День матери."Аю Эпэс" сэхнэлэштергэн экияте .Р.Батулла эсэре буенча.	2 младшая группа	Ноябрь
5	День матери.	Средняя группа	
6	День матери .Ак калфак эхеллэрэ белэн очрашу.	Старше-подготовительная	
7	Экскурсия в ГИБДД(Праздник БДД)(показ для детей площадку ГИБДД с приглашением родителей)	Старше-подготовительная группа	ноябрь
8	« Кульяулыгым -куңел билгесе » конкурсына нэтижэ	Средне-старшая и подготовительная группа	ноябрь
9	«Вокруг новогодней ёлки»	Старше-подготовительная	Декабрь
10	«К нам пришёл новый год»	Средняя группа	
11	«Новогодний серпантин»	2 младшая	

12	«Снеговик и дети»	1 младшая	
13	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД(показ для детей других групп)	Средне-старшая	
14	-----бэйрэме	Родители Всех групп	Январь-февраль
15	«Мы стали взрослыми»	2 младшая	
16	«Будем в армии служить» - музыкально – спортивное развлече	средняя, Старше-подготовительная	Февраль
17	«Туган телем-боек ана телем	Старше-подготовительная	февраль
18	Международный женский день	2 младшая	март
19	Международный женский день	Средне старшая,подготовительная	март
20	Фотоколлаж-Ретро	Родители Всех групп	март
21	“Ак калфак”эхеллэрэннэн мастер класс	Средняя, Старше-подготовительная	Февраль-март
22	«Яз кила,науруз кила»	подготовительная	март
23	День космонавтики	Средняя, Старше-подготовительная	апрель
24	« Тукай бэйрэме»	Средняя, Старше-подготовительная	апрель
25	«Карга боткасы»	Средняя, Старше-подготовительная	апрель
26	«Жинүү көне» бэйрэме	Средняя, Старше-подготовительная	
27	«Бакча белэн саубуллашу» - утренник	Средняя, Старше-подготовительная	Май

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
2.	Отремонтировать муз.инструменты	Октябрь
3.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
4.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
5.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
6.	Отремонтировать и настроить фортепиано	Февраль
8.	Записать фонограммы	Апрель
9.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
10.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года
11	Тэрбиячелэргэ Ноутбук алырга.	Ел буена
12	Бэйрэмнэргэ занавескалар алырга.	Ел буена

3.4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Утверждение списков детей	Сентябрь	Январь
2	Обследование речи детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи	Сентябрь	-
3	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	Май
4	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	-
5	Составление графика посещения логопедических занятий детей 5-7 лет и 4-5 лет, планирование кружковой работы для детей 3-4 лет	Сентябрь	-
6	Ознакомление воспитателей со списками детей и графиком проведения занятий	Сентябрь	Январь
№	Время проведения мероприятия	1 полугодие	2 полугодие
7	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	Сентябрь - апрель	
8	Проведение логопедических занятий с детьми	Сентябрь-ноябрь, Декабрь-февраль	Март— май

9	Проведение кружковой деятельности с целью профилактики речевых нарушений у детей младшей группы	В течение года	
10	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	В течение года по запросу/ по плану ДОУ	
11	Выступление на родительских собраниях (групповая консультация) во всех возрастных группах	по запросу/ по плану ДОУ	
13	Проведение индивидуальных консультаций, онлайн-консультаций, практикумов, мастер-классов для родителей во всех возрастных группах	В течение года, по запросу	
14	Обследование и профилактика речевых расстройств речи детей 3-4 лет	В течение года	
15	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада.	По запросу (сентябрь)	По запросу (май)
16	Проведение открытых (интегрированных) тематических занятий для родителей детей 4-5 лет и 5-7 лет. Выражение благодарности за проявление активности в работе по автоматизации поставленных звуков наиболее активным воспитателям/родителям	В течение года Май	
17	Сдача отчета о работе за учебный год. Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующему детским садом		Май
18	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
19	Составление плана для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий		Август-сентябрь

План работы с воспитателями и сотрудничества с семьей

Название мероприятия	Время проведения мероприятия
<u>Взаимодействие с родителями</u>	
1.Проведение консультаций, собраний, мастер-классов для родителей детей младшей, Средняя, Старшее-подготовительная к школе групп: <u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u> 1) «Речевые нарушения детей и причины их возникновения» (младшая группа) 2) «Рекомендации для успешной коррекции речевых отклонений» (средн-старшая группы) 3) «Что такое грамотная речь и так ли она важна?» (подготовительная группа) 4) «Звуковой анализ слова» (подготовительная группа) 5) «Основные аспекты речевой готовности детей к школе» (подготовительная группа) <u>КОНСУЛЬТАЦИЯ-ПРАКТИКУМ</u> 1.«Выполнение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» (младшая группа)	По запросу ДОУ Октябрь 2025 года Январь 2026 года Май 2026 года Декабрь 2025 года

<p>2. Пополнение новым материалом, размещение информации</p> <p>Обновление на сайте информации о дс, годовые планы, о воспитателях.</p> <p>Размещение информации на стенде и в газете «Чишмэктэй»: «Логопед кинэшлэрэ»</p> <p>Папка-передвижка «Пальчиковая гимнастика» (младшая группа)</p>	<p>Сентябрь 2024 года</p> <p>Сентябрь –май</p> <p>Декабрь 2023 года</p>
<p>3. Организация совместной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки рисунков «Машина моей мечты» - Совместная выставка рисунков подготовительной группы “Желуди” со школьной группой” Лесовики” Тема: « Урман могжизалары» 	<p>Февраль 2025 года</p> <p>Апрель 2025 года</p>
<p>4. Мероприятия – развлечения</p> <p>4.1. Мероприятие-досуг для детей средней группы по лексической теме «Продукты питания»</p> <p>4.2. Мероприятие – развлечение Юный мастер «Путешествие в страну Профессии» для детей подготовительной к школе группы</p> <p>4.3. Мероприятие-развлечение для детей средней группы по лексической теме «В мире транспорта»</p> <p>4.4. Интегрированное открытое мероприятие для детей старшей группы под названием «В лесу»</p>	<p>Ноябрь 2024года</p> <p>Январь 2025 года</p> <p>Февраль 2025 года</p> <p>Апрель 2025 года</p>

<u>Работа с воспитателями</u>	
1. Подготовка материала для проведения ежедневной коррекционной работы в группах с детьми	В течение года по мере постановки звуков
2. Консультация для педагогов «Роль артикуляционной и дыхательной гимнастики в коррекции речевых нарушений» «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».	По запросу ДОУ в течение года
3. Практикум для родителей: «Использование различных приемов при выполнение артикуляционной гимнастики»	Январь 2025 года

Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах, районных методических объединениях.
2. Работа над авторскими разработками, в том числе с использованием ИКТ.
3. Участие в муниципальных, межрегиональных, республиканских конкурсах
4. Оформление и обновление кабинета, стендов.
5. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедического кабинета.
6. Посещение логопедических служб других детских садов с целью обмена опытом
Проведение консультаций, мастер-классов, практикумов, участие в семинарах, принятие участия в организации и проведении зонального семинара на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок».
7. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.
8. Публикация статей в журналах, интернет-сайтах.
9. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в д/саду»,
10. Прохождение курсов повышения квалификации и прохождение педагогической аттестации.

3.5.КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ.

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: • циклограммы работы медицинской сестры; • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь Декабрь	Заведующий, старшая мед.сестра
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст.медицинская сестра,
Разработка плана физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст.медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.медицинская сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Медицинская сестра
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, май	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация оздоровительных процедур,	В течение года	Ст. медицинская сестра, инструктор по

закаливающих мероприятий с детьми		физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Ст.мед. сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст.мед. сестра
Антropометрические измерения детей и ознакомить детей. Поставить в родительские уголки.	В течение года	Ст.мед. сестра
Осмотр групп ,коридоров, кухонного блока по СанПину	В течение года	Ст.медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Ст.мед.сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. Выступление на собраниях перед родителями.	В течение года	Старшая мед.сестра

3.6.План совместной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

С педколлективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	сентябрь	Заведующий
2.	Обновление уголков по ПДД в группах.	сентябрь	Педагоги групп
3.	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	В течении года	Педагоги групп
4.	Участие в акциях, посвященной Дню памяти жертв ДДП, изготовление памяток	В течении года ,ноябрь	Воспитатели
5.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течении года	Весь коллектив
6.	Открытые просмотры занятий по обучению детей правилам ДД ,организация Флешмоба	В течении года,ноябрь	Педагоги всех групп

С родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Проведение беседы по соблюдению правил ДД		педагоги
2.	Родительское собрание профилактике ДДТТ		Заведующая Инспектор ГИБДД
3.	Разработка безопасных маршрутов « От Дома - до детского сада»	сентябрь	Педагоги
4.	Оформление и раздача информационных листков	В течении года	Педагоги
5.	Стендовые консультации: 1) Правила пешехода 2) оперативная сводка о состоянии ДДТТ в РТ	октябрь сентябрь ежеквартально	Воспитатели ,ответственный по БДД
6.	Консультации: - «Безопасность детей на улицах»	В течение года	педагоги

	- «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка осенью , в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега.		
7.	Семинар по ПДД для воспитателей.	ноябрь	муз.руководитель педагоги
8.	День открытых дверей (работа по профилактике ДДТТ – открытая занятий, сюжетно-ролевые игры и т.д.)	апрель	Педагоги

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	Коллективное изготовление коллажа на тему: «Безопасность на дороге»». Целевая прогулка «Моя любимая улица М.Титова »; НОД «Правила поведения на улице»; Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Паровозик».	Средне-старшая подготовительная
Октябрь	Подвижная игра «Островок безопасности»; .Беседа « Без балалар бакчасына барабыз.» (безопасный путь). Изобразительная деятельность «Азбука безопасности»;	2 младшая, средне-старшая,подготовительная
	Дидактические игры: «Как дойти до школы?», «Сломанный светофор». Игровека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. Занятия по ПДД.	2 младшая,Средне старшая, подготовительная
Ноябрь	«Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице..	Средно-старшая, подготовительная
	Игры « Как правильно перейти улицу», «Дорожное лото» и др. Занятия в группах по БДД.	Средне-старшая, подготовительная
Декабрь	Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. Занятие в группах; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица».	2 младшая, средне-старшая,подготовительная
Январь	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. Занятия по ПДД.	2младшая,средне-старшая, подготовительная
Февраль	Дидактические игры «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак!», «Поставь	2младшая,средне-старшая подготовительная

	дорожный знак!». занятия по ПДД Флешмоо: «Светофоры».	
Март	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»; Коллективное творчество: конструирование из строительного материала на тему «Наша улица». Занятия по ПДД.	2младшая,средне-старшая подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения . Целевая прогулка «Дорожные знаки».Занятия по БДД.	,средне-старшая подготовительная
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Музыкально-игровой досуг (вечер) «Правила дорожного движения»	2 младшая,средне-старшая подготовительная

3.7. План мероприятий по предупреждению и противодействия террористической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.Работа с воспитателями			
1	Инструктаж « Действия при угрозе терроризма».	В течении года	Заведующая Воспитатели
2	Обучение персонала по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах с массовым пребыванием людей		
8	Просмотр видеофильмов «Мы против террора»		
9	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»		
10	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		
2.Работа с детьми			
1	Просмотр мультфильма «Ребята, давайте жить дружно!»	В течении года	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир войны не нужно»		Воспитатели групп
3	Экскурсия к аллее героев «Мы помним, чтим, гордимся!»		Воспитатели групп
4	Беседа обзор «Давайте жить дружно!»		Воспитатели групп
6	Тематическая занятия по терроризму в подготовительной группе		Воспитатели групп
9	Флешмоб «Без тынычлык яклыбыз»		Воспитатели групп
10	Беседа обзор « Без бер дөнья балалары» Флешмоб «Без тынычлыкта яшибез»		Воспитатели групп
3.Работа с родителями			
1	День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»	В течении года	Заведующая
2	Час актуального разговора «Терроризм - проблема современности»		воспитатели
3	Буклетлар тарату «Ничек терроризм корбаны булмаска?»		воспитатели
4	Фоторэсемнэр кургээмэс «Дуслыкта без көчлөбез»		Воспитатели
5	Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		Заведующая

3.8. План совместной работы по пожарной безопасности дошкольников

Цель:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи:

4. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
5. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
6. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках, на информационных стендах учреждения	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по противопожарной безопасности	Раз в квартал	Заведующая
3	135 нче янгын сундеру оешмасына экскурсия бару	Сентябрь	Воспитатель,специалистлар
4	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Игътибарлы бул!!!»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Балалар рәсеме кургәзмәсе :« Ут дусмы әллә дошманны?»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Матур әдәбиятта : «Кем ул ут сундерүче?»	январь	Воспитатели всех возрастных групп
7	Знакомство с произведениями художественной литературы и изобразительного искусства по теме «Пожар» .	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
8	Беседы с использованием ИКТ по теме «Меры пожарной безопасности».	Март	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Дидактик уеннар : « Игътибарлы бул»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
10	Обновление групповых уголков по изучению правил пожарной безопасности, изготовление дидактических игр и пособий	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп

11	Выставка детских работ по прочитанным произведениям художественной литературы	Май	Воспитатели старших групп Ст. воспитатель
12	Организация игр с детьми: • Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутики, • Дидактические игры и упражнения	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
13	Экскурсии и целевые прогулки: • На пищеблок МБДОУ- знакомство с электроприборами, • На прачечную МБДОУ – знакомство с электроприборами	В течение учебного года согласно плану воспитательно – образовательной работы в каждой возрастной группе	Воспитатели всех возрастных групп
14	Работа с родителями Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников, оформление информационного стенда, выпуск памяток: • Предотвратите беду: действия родителей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения на пожаре	В течение учебного года согласно планированию и во всех возрастных группах родительских собраний	Воспитатели всех возрастных групп
15	Работа методической службы: Предоставление методической и детской художественной литературы, дидактических наглядных материалов и настольно-печатных игр, Организация открытых просмотров занятий и мероприятий, Контроль за работой педагогов, Предоставление дидактических разработок и ИКТ материалов Выпуск памяток, публикация информации на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	Воспитатель

3.9. План преемственности работы со школой

Цели:

1. Подготовка детей к школе.
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Месяц	Методическая работа	Работа с родителями	Мероприятия с детьми
СЕНТЯБРЬ	1.Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка. ФГОС ДО и ФГОС НО. 2. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	Родительское собрание ,консультации индивидуальные беседы	Проведения праздника – Дня Знаний, Беседы о школе
ОCTЯБРЬ	1.Консультация: «Мотивационная готовность детей к школе».	Консультации, папки передвижки	Проведение сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Школа».
НОЯБРЬ	1. Работа с рабочими тетрадями, подготовка литературы.	Папки и передвижки	Дидактические игры «Собираем сумку в школу», «Школа»
ДЕКАБРЬ	1.Изучение литературы по подготовке детей к школе.	1. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?»	1.Чтение детской художественной литературы о школе 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».
ЯНВАРЬ	1.Изучение по обучению грамоте детей худ. литературы в интернет ресурсах, просмотр вебинаров.	1.Индивидуальная работа с родителями проблемных детей.	Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти.

ФЕВРАЛЬ	Просмотр вебинаров в электронных ресурсах.	1.Индивидуальная работа с одаренными детьми.	1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д.
	взаимопосещение ,участие на родительских собраниях будущих учителей.	1.Индивидуальная работа с одаренными детьми.	1.Дидактические игры
МАРТ	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ.	1. Анализ мотивационной готовности детей.
АПРЕЛЬ	1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению».	Беседы с родителями каждого ребенка	Итоги мониторинга
МАЙ			

3.10. Система внутрисадового контроля

1.	1.Оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году. Проектирование предметно – развивающей среды в ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей, повышения уровня их познавательного и физического развития 2. Санитарное состояние групп 3.Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. 4. Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ 5. Состояние групповой документации	сентябрь	заведующий
2.	1. Санитарное состояние групп	октябрь	Старшая мед.сестра
3.	Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня	ноябрь	заведующий
4.	1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 4. Организация взаимодействия с родителями	декабрь	Старшая мед.сестра
5.	Работа воспитателей по нравственному воспитанию в группах	январь	заведующий
6.	Работа воспитателей и специалистов по новой ФОП просмотр занятий.	февраль	заведующий
7.	1.Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования.	март	заведующий
8.	Проверка наглядных пособий по НРК.	апрель	Шарапова Э.М. Заведующий.
10.	1.Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 3. Организация питания в группах 4. Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона 5. Организация взаимодействия с родителями	май	Старшая мед.сестра, заведующий

3.11.Раздел. Материально- финансовая деятельность

Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности ДОУ, улучшению материально- технической базы ДОУ			
1.	1. Проверка состояния мебели, оборудования (в том числе МАФ) в соответствии с СанПиН 2.Замена боя посуды. 3. Обновление приказов по ПБ и ТБ на новый учебный год. 4.Проверка внутреннего и наружного освещения ДОУ. 5.Проведение инструктажей по теме «Пожарная безопасность в ДОУ» 6. Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с Ф.ДО. 7.Проверка работоспособности пожарной сигнализации. 8. Подготовка сведений по использованию эл. энергии, тепловому учету. 9.Проверка чердачных помещений.	сентябрь	Заведующий, завхоз,
2.	1. Подготовка сведений по использованию эл. энергии. 2. Подготовка сведений по использованию водоснабжения 3. Проверка работоспособности противопожарной Сигнализации, КТС, Стрелец-Мониторинг. 4.Проверка работы пожарные краны,гидранты. 5.Выдача моющих средств.	Октябрь - ноябрь	Заведующий, завхоз
3.	1 Работа по укреплению ДОУ новыми учебными пособиями, в соответствии с основной общеобразовательной программой	Декабрь	Заведующий, завхоз
4.	1.Списание малооцененного инвентаря. 2. Составление отчета согласно ведомостей. 3.Проводить инструктажи по ОХТ и ГО ЧС	Январь - февраль	Заведующий, завхоз
5.	1.Замена боя посуды. 2. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН	март	Заведующий, завхоз
6	1.Замена боя посуды. 2. Выдача моющих средств по группам и обслуживающему персоналу. 3. Проверка состояния мебели и оборудования в соответствии СанПиН.	Апрель - май	Заведующий, завхоз

Приложение 1
к годовому плану

МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» на 2024/2025 учебный год

**ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ
по организации летней оздоровительной работы для воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Черемшанский детский сад» на 2024-2025 уч. год**

Цель:создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Ответственный
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели
1.3	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Заведующий
1.4	Организовать максимальное пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе		Воспитатели

1.5.	Проведение утренней гимнастики на открытом воздухе	В течение месяца	Воспитатели
1.6.	Организация и проведение подвижных игр на открытом воздухе	В течение месяца	Воспитатели
1.7.	Организация и проведение двигательных разминок на открытом воздухе	В течение месяца	Воспитатели
1.8.	Использование в режимных моментах элементы различных видов спорта	В течение месяца	Воспитатели
1.9.	Проведение гимнастики пробуждения	В течение месяца	Воспитатели
1.10.	Организация закаливающих мероприятий	В течение месяца	Воспитатели
1.11.	Дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха	В течение месяца	помощник воспитателя
1.12.	Сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей	В течение месяца	Помощник воспитателя

2. Профилактическая работа

2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Первая неделя	Заведующий
-----	---	---------------	------------

2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: - «Клещевой энцефалит»; - «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	Вторая неделя	Заведующий
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	Третья неделя	Заведующий

3. Методическая работа

3.1	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Заведующий
-----	---	------------------	------------

4. Работа с родителями

4.1	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: - режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; - советы специалистов «В отпуск с ребенком»; - рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	Первая неделя	Воспитатели
4.2.	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	Вторая неделя	Воспитатели
4.3.	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	Первая неделя	Воспитатели
4.4.	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	Третья неделя	Воспитатели
4.5.	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период»	Четвертая неделя	Воспитатели
4.6.	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	Вторая неделя	Воспитатели

5. Контроль

5.1	Анализ готовности групп, участка и документации к летнему периоду	В течение месяца	Заведующий
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Заведующий, воспитатели
5.5	Организация питания	В течение месяца	Заведующий
5.6.	Анализ посещаемости	В течение месяца	Заведующий, воспитатели
5.7.	Воспитательно-образовательная работа с учетом возраста детей	В течение месяца	Заведующий
5.8.	Организация и проведение прогулки	В течение месяца	Воспитатели

Приложение 2
к годовому плану
МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» на 2024/2025 учебный год

Взаимодействие со школой

№ п/п	Мероприятия	Время проведени я	Ответственные
2.	Организация экскурсий по школьным классам, библиотеке.(Точка роста)	В течение года	Воспитатели
3.	Организация беседы в подготовительных группах на тему: " Школа и школьные пособия»	В течение года	Воспитатели
4.	Приглашать учащихся начальных классов школы на праздники и вечера, проводимые в детском саду.	В течение года	Заведующая, воспитатели
5	Совместная работа со школьной группой «Лесовички» и дошкольная группа «Жёлуди».	В течение года	Заведующая, воспитатели,шко льники
5.	Совместная работа со школьной группой «Движение первых» и дошкольная группа «Барсики».	В течение года	Заведующая, воспитатели,актив исты движений первых
6.	Организация участия детей подготовительной группы в школьном празднике «Элифба бэйрэме»	По графику	Воспитатели

Приложение 3
к годовому плану
МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»
на 2024/2025 учебный год

План работы по обучению правилам дорожного движения
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Каждый день проводить с детьми беседы о безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2.	Постоянно напоминать правила дорожного движения	В течение года	Воспитатели
3.	Выступления сотрудников ГИБДД, полиции перед детьми	В течение года	Заведующая
4.	Обновление угла дорожного движения, обогащение пособиями.	Сентябрь	Воспитатели
5.	Квест-игра «Обучение детей безопасному поведению».	В течение года по плану	Воспитатели
6.	Проверка знаний детей по правилам дорожного движения.	Октябрь	Воспитатели
7.	«Будь по дороге- успокойся, ты знаешь правила дорожного движения!» научить детей правилам дорожного движения через презентацию.	Октябрь	Воспитатели
8.	Организация выставки методической и художественной литературы по обучению детей правилам безопасного дорожного движения	Ноябрь	Заведующая, воспитатели
9.	Беседа с родителями: "соблюдение правил дорожного движения зимой".	Декабрь	Воспитатели
10.	"Путешествие в страну дорожных знаков " -развлекательный вечер с детьми и родителями в старшей группе.	Декабрь	воспитатели

11.	Получить ответы на анкеты от родителей на тему: «Это должен знать каждый».	Декабрь	Воспитатели
12.	Составление дидактических игр, пособий, выставочного материала для изучения ПДД в группах.	Январь	Заведующая, воспитатели
13.	Организация встречи инспекторов ГИБДД с коллективом детского сада, детьми.	Январь	Заведующая, воспитатели
14.	Экскурсия с детьми по улицам села	Февраль	Заведующая, воспитатели
15.	Освещение в родительских уголках темы, посвященные безопасности детей.	В течение года	Заведующая, воспитатели
16.	Игра в подвижные игры, напоминающие правила дорожного движения на прогулках	Март	Воспитатели
17.	Инициировать эту тему на собраниях для родителей. Новшества, а также ознакомление родителей с законами. Большое значение придавать профилактике дорожно-транспортных происшествий.	Апрель	Заведующая, воспитатели
18.	Экскурсия с детьми по улицам села в весенне-летний период.	Май	Заведующая, воспитатели

Приложение 4
к годовому плану
МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»
на 2024/2025 учебный год

***План ежемесячного
тематического дня по Семьеведению «Моя семья» в МБДОУ №3 «Родничок»***

№ п / п	Месяц	Тема	Годы обучения			
			3 - 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У нас большая семья – в городе, в деревне (родословная семьи)
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семей-ный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился... (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой.	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семей-ные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоро-вая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
9	Май	Друж-ная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в их доме, на даче, в деревне	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

Приложение 5
к годовому плану
МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»
на 2024/2025учебный год

Актуальность

Актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. Формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

Республика Татарстан – уникальный во многих отношениях регион России. Это край плодородных земель, богатых лесов, многочисленных рек и озёр. На территории Республики много лесов, которые необходимо уберечь от лесных пожаров, вырубки, загрязнения атмосферы, истощения ресурсов, захламления лесов и т.д. Для того, чтобы лес был здоровым и красивым нужно гарантировать ему защиту. Содержание экологического образования и воспитания детей в большей степени зависит от природных условий территории, на которой расположено образовательное учреждение.

Цели и задачи:

Цель :Создание природоохранного отряда «Желуди» как модели экологического воспитания и просвещения в рамках работы дошкольного лесничества.

Задачи:

- 1.. Развитие у воспитанников в области природоохранной деятельности.
- 2.Формирование единого воспитательно-образовательного пространства экологического направления на основе сетевого взаимодействия.
3. Вовлечение воспитанников в созидательные практики на благо села и района, Республики Татарстан.

План работы на год с лесничеством «Жёлуди»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Блок – работа с детьми</i>			
1.1.	Праздник «Посвящение в юные защитники леса»	сентябрь	Руководитель
1.2.	Уборка от листьев и мусора	сентябрь	Руководитель
1.3.	Сбор семян цветов	сентябрь	Руководитель
1.4.	Акция « Сохраним лес»	октябрь	Черемшанское лесничество
1.5.	Встречи с сотрудниками лесничества	В течение всего периода	Руководитель
1.6.	Экскурсия в лесничество или в питомник	октябрь	«Черемшанское лесничество» Руководитель
1.7.	Создание мини-питомника своими руками	октябрь	Руководитель
1.8.	Посадка семян в мини питомник	октябрь	Руководитель
1.9.	Посадка пальмы в мини-питомник	февраль	Руководитель
1.10.	Беседа «Зимующие птицы»	ноябрь	Воспитатели, Руководитель
1.10.	Опытно-экспериментальная деятельность «Где прячутся семена?», «Свойства древесины у деревьев», «Как сажать семена разных культур»	В течение всего периода	Руководитель
1.11.	Выставка рисунков «Жители леса зимой»	декабрь	Руководитель
1.13.	Посадка семян сосны и ели, пальмы.	В течение	Воспитатели,

	уход за насаждениями в мини-питомнике детского сада	всего периода	сотрудники детского сада
1.14.	Освещение проведение мероприятий в СМИ и в газете «Чишмэкэй»	В течение всего периода	Руководитель
1.15.	Праздник «Зашитим лес вместе»	21 марта Всемирный день защиты леса	«Черемшанская лесничество» Руководитель Муз. руководители
1.16.	Экскурсия в лесничество в питомник	апрель	«Черемшанская лесничество» Руководитель

2.Блок –работа с родителями

2.1.	Конкурс «Дары осени»	сентябрь	Воспитатели,Руководитель
2.2.	Конкурс «Красная книга»	октябрь	Воспитатели,Руководитель,Родители
2.3.	Прогулка выходного дня в лес детей старшего дошкольного возраста (совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели,руководитель,родители
2.4.	«Помоги птицам перезимовать»	декабрь	Воспитатели,Руководитель
2.5.	«С Возвращением в наши края крылатые друзья!» Сделать скворечники с помощью рабочего по зданию.	март	Воспитатели,Руководитель,Родители
2.6.	Стенгазета «Лес –наш дом»	апрель	Воспитатели,руководитель,родители
2.7.	Прогулка выходного дня в лес детей старшего дошкольного возраста (совместно с родителями)	май	Воспитатели,Руководитель,Родители
2.8.	«Лесной патруль»	Июнь-	Воспитатели,руководи

3 Блок - Социальный

3.1.	Акция «Сохраним лес»	октябрь	Руководитель
3.2.	Акция «Чистый лес»	октябрь	Руководитель
	Акция «Чистый берег»	сентябрь-апрель	Руководитель
3.3.	Акция «Помоги лесу»	Июнь-сентябрь	Воспитатели, Руководитель
3.4.	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Март	Воспитатели, Руководитель
3.5.	Акция «Батарейки могут быть переработаны»	ноябрь	Воспитатели, Руководитель
3.6.	Экосубботники	В течение года	Руководитель

Пропущено-пронумеровано
и скреплено печатью _____ листов

Заведующий: Г.М.Ибрагимова

